


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Бухгалтерский учет и налогообложение в туризме  
по направлению Туризм (уровень бакалавриат)**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения экономических исследований.

**Задачи освоения дисциплины:**

- вооружение студентов знаниями основ методологии, методов и научных понятий бухгалтерского учёта и налогообложения;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов в ходе исследования, а также разработка программы и методики его проведения;
- развитие исследовательского мышления, творчества и интереса к эмпирическим исследованиям;
- формирование готовности к применению полученных знаний, навыков и умений исследовательской работы в практической деятельности менеджера;
- ознакомление с этическими нормами и правилами осуществления экономического исследования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение в туризме» относится к обязательной части Б1.О.36.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Основы финансовой деятельности в туризме», «Теория экономического анализа», «Производственная (сервисная) практика», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способен к обеспечению стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания


**знать:** структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов; теорию организации обслуживания; основные технологии, используемые при продаже и предоставлении услуг; формы и виды обслуживания;

структурный анализ эффективности организации обслуживания предприятия сферы сервиса;

специфику обслуживания потребителей в «контактной зоне»;

*ИД-1<sub>ПК3</sub>* Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты.

**уметь:** применять на практике теоретические знания по организации обслуживания потребителей и (или) туристов в сфере сервисной деятельности;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

*ИД-2<sub>пкз</sub>* Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания.

*ИД-3<sub>пкз</sub>* Обеспечивает соблюдение стандартов качества и норм безопасности в процессе комплексного туристского обслуживания КЛИЕНТОВ

**владеть:** методами и технологиями организации процесса обслуживания потребителей и (или) туристов

ОПК-5 – способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

•*знать:* базисные знания теории и практики бухгалтерского учета и налогообложения, основные подходы по формированию бухгалтерского баланса, роль налогообложения в экономической политике государства.

•*уметь:* пользоваться инструментарием составления бухгалтерского баланса, определять основные составляющие бухгалтерского баланса и их взаимосвязь и взаимодействие с бюджетным планированием организации.

*ИД-1<sub>опк5</sub>* Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской индустрии.

*ИД-2<sub>опк5</sub>* Принимает экономически обоснованные управленческие решения.

•*владеть:* основных обязанностей специалиста по системе бухгалтерского учета и налогообложения, применения теоретических знаний дисциплины в практической деятельности.

*ИД-3<sub>опк5</sub>* Обеспечивает экономическую эффективность предприятий туристской индустрии

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия, электронные презентации, дискуссии, кейс технология, игровая технология, работа в малых группах.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: составление глоссария, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации, написание эссе, подготовка индивидуальных и групповых проектов, портфолио.

#### 6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, выполнение тестовых заданий, защита практических работ, докладов

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.